



La  Salle

U.E.P. San José
Latacunga

PROSPECTO
DE
ADMISIÓN
2023-2024



EFQM[®]

Recognised for Excellence
4 Star - 2021

"Lo que nos impulsa a servir"



*¡Bienvenidos a nuestra
gran Familia!*

*Nuestro proyecto educativo se erige entorno
al fortalecimiento del Liderazgo. Tras 154
años de vida institucional, la innovación ha
permitido dinamizar la estructura y servicios
que brindamos a través de la promoción de
proyectos centrados en el mejoramiento de la
calidad educativa.*

Presentación del Prospecto

En la alegría de proyectarnos a vivir y experimentar un nuevo año lectivo 2023-2024, pongo en vuestra consideración este documento que le denominamos prospecto de admisión, mismo que contiene importante información sobre quiénes somos, qué hacemos y los procesos a seguir para formar parte de nuestra gran familia De La Salle Latacunga.

Conformada de la siguiente manera:

- Inicial y preparatoria (niñ@s 3, 4 y 5 años)
 - Básica elemental (segundo tercero y cuarto año de educación general básica)
 - Básica media (quinto sexto y séptimo año de educación general básica)
 - Básica superior (octavo noveno y décimo año de educación general básica)
 - Bachillerato general unificado e internacional.
- Gracias por preferirnos y confiar en nosotros.



FRATERNALMENTE EN CRISTO Y EN DE “LA SALLE

Dr. Eddy Cárdenas Ph.D
RECTOR





H. Armin Luistro

**SUPERIOR GENERAL DEL
INSTITUTO DE LOS
HERMANOS DE LAS
ESCUELAS CRISTIANAS**

La Salle somos una organización mundial con más de 300 años de historia y tenemos como misión educar a niños y jóvenes. La Institución tiene presencia en más de 77 países y cuenta con 1.000 centros educativos y 60 centros universitarios.

Aproximadamente unos 100.000 educadores se encargan de que más de un millón de alumnos reciban una formación académica basada en valores. La Salle tiene más de 10 millones de antiguos alumnos.

En 1990 la UNESCO otorgó el premio NOMA de alfabetización a las instituciones lasalianas en reconocimiento de su labor educativa.

ANIMACIÓN DISTRITAL



H. Jeanpierre Zambrano Palma

**VISITADOR DISTRITO LASALLISTA
NORANDINO**



H. Bianor Gallego Botero

**DELEGADO DEL HNO. VISITADOR
DISTRITO LASALLISTA NORANDINO - ECUADOR**



EQUIPO LIDER LATACUNGA

Dr. Eddy Cárdenas PhD.
Msc. Elizabeth Cajas
Dr. Hector Zambrano
Prof. Victor Navas
Psi. Cl. Cintia Santo

RECTOR
VICERRECTORA
INSPECTOR GENERAL
COORDINADOR PJV
COORDINADORA DECE

¡Un Lasallista, es un verdadero embajador de Cristo en su institución!

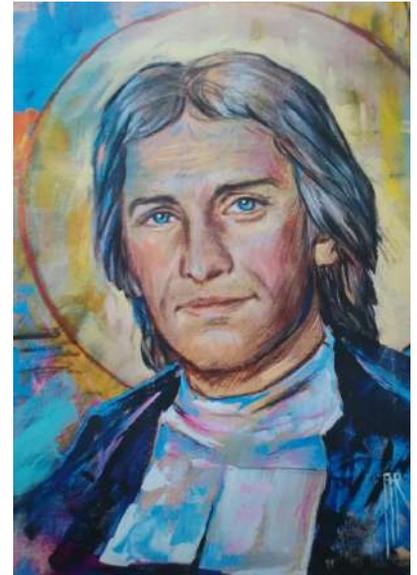
¿QUIENES SOMOS?

Misión:

Identificados con el carisma lasallista y bajo los lineamientos de la Iglesia Católica, brindamos una formación humano - cristiana dirigida a niños y jóvenes, para fortalecer su liderazgo y compromiso como ciudadanos íntegros, defensores de los derechos humanos y de la naturaleza, responsables en la construcción de un mundo mejor.

Visión:

En el año 2023 seremos una Institución Educativa en Clave de Pastoral, trabajando en red con los demás centros lasallistas, que cuenta con profesionales de alto nivel académico y calidad humana. Comprometidos con la excelencia en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, pensamiento crítico, la adquisición de una segunda lengua y la promoción del cuidado del medio ambiente, lograremos el desarrollo integral de personas capaces de transformar la sociedad.



FRATERNIDAD

Convivir y compartir con todos con actitud positiva, participación activa y respeto mutuo.



FE

Dios toca y entra en mi vida para llevarla a la salvación.

JUSTICIA

Ser sensible ante situaciones de inequidad o desigualdad para cambiarlas.



SERVICIO

Poner a disposición del bien común, las propias capacidades y talentos.



VALORES LASALLISTAS



COMPROMISO

Involucrarse y apropiarse de lo cotidiano con responsabilidad.



“La pedagogía lasallista mueve los corazones y abre las mentes de nuestros niños, niñas; jóvenes y de sus familias.”

NUESTRO PADRE Y FUNDADOR

El Fundador del Instituto de los hermanos de las escuelas cristianas, Patrono de los Educadores, Cristianos, era el primogénito de una familia acomodada que vivió en Francia. Juan Bautista De La Salle nació en Reims, recibió la tonsura a la edad de 11 años y fue nombrado canónigo de la Catedral de Reims a los 16. Cuando murieron sus padres tuvo que encargarse de la administración de los bienes de la familia. Pero, terminado sus estudios de teología, fue ordenado sacerdote el 9 de abril de 1678. Dos años más tarde obtuvo el título de doctor en teología.

Su obra se extendió rápidamente en Francia y después de su muerte, por todo el mundo. En 1900 fue declarado Santo. En 1950 a causa de su vida y sus escritos inspirados, recibió el título de Santo Patrono de los Educadores Cristianos.



JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
1651 - 1719

FUNDACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ “LA SALLE” LATACUNGA

El presidente de la república, el Dr. Gabriel García Moreno, que en 1862 trajo a la comunidad de las Bethlemitas, para que “eduquen católicamente” a la niñez ecuatoriana, fue también quien, pocos años después, trajera a los Hermanos Cristianos, con sus sotanas negras y sus gorgueras blancas, para que cumplan igual finalidad con los hombres de nuestro país.

El 18 de febrero de 1869, el gobernador de la provincia Dr. Felipe Sarrade, comunica que dos días después, es decir el 20, tendrá lugar la instalación de la escuela primaria de niños en el Colegio de San Vicente, bajo la dirección de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.



La actividad desarrollada por los Hermanos Cristianos en Latacunga y otras ciudades del Ecuador, elevó el nivel de la educación primaria y la hizo caminar, según Eduardo Muñoz Borrero, “por andariveles de progreso y seriedad” al punto que otros países, pedían informes al Ecuador sobre este aspecto.

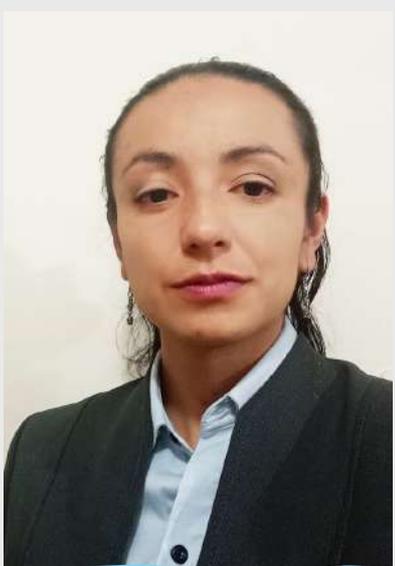
El Distrito Educativo Latacunga AUTORIZA y ACTUALIZA la creación y funcionamiento de la Unidad Educativa San José “La Salle” de sostenimiento particular, misma que ha venido funcionando en jornada matutina y vespertina hasta la presente fechas y diseñan un nuevo campus que responde a un proyecto educativo vanguardista, eco-amigable, sustentable cuyo eje es el aprendizaje basado en proyectos, pedagogía conceptual, aula invertida y otros enfoques metodológicos activos que sitúan al estudiante como protagonista del proceso educativo.

ÁMBITO PEDAGÓGICO

Bienvenidos/as a nuestra familia:

Fraterno saludo a quienes desean formar parte de la institución.

La filosofía institucional nos compromete a brindar una Educación Humana y Cristiana de Calidad; este sello que llevamos impregnado en nuestro ser y quehacer nos permite continuar haciendo visible y cercano el Reino de Dios en el contexto; a través de un proyecto educativo donde la comunidad educativa entera se forma en su dimensión personal, profesional y espiritual para el servicio. Invitamos a las familias de nuestra querida ciudad y provincia a ser parte de este itinerario, donde con esperanza caminamos con Jesús que vive en nuestros corazones... Por siempre...!!!



Mg. Elizabeth Cajas Morillo
VICERRECTORA



Atrévete a ser parte de nuestra familia, sé un lasallista.

Educación Inicial II (3 y 4 años) y Educación General Básica: Preparatoria



Msc. Silvana Garzón
DIRECTORA SUBNIVEL



¿Qué nos diferencia?

Nuestros estudiantes son protagonistas de sus aprendizajes:

- Fomentamos el aprendizaje mediante el juego, creatividad y experimentación con la aplicación de la metodología ABP (Aprendizaje basado en proyectos).
- En la enseñanza se aplica el nivel nocional de Pedagogía Conceptual donde comparten los significados que construyen a través de los instrumentos del conocimiento comprendiendo de mejor manera el mundo que les rodea.
- Emprendemos el programa de aceleramiento cognitivo que prepara de mejor forma a nuestros pequeños para adquirir las destrezas de las diferentes asignaturas.
- Se relacionan con sus compañeros fortaleciendo los valores lasallistas, la solidaridad y el respeto.
- Desarrollan habilidades del pensamiento para aplicarlas en las nociones que desarrollan.



INICIA LA AVENTURA...

Gran Lasallista

Somos pequeños portadores del legado del Santo Fundador especialmente cultivamos en los ambientes, experiencias, espacios; la vivencia de la fe y la fraternidad.

Little Lasallians learning

Los niños entran en contacto con el inglés desde que ingresan a este nivel y lo hacen a través de canciones, rimas, cuentos, proyectos, entre otras actividades.

Robótica

Fortalecen el pensamiento Computacional a través de un prototipo Robótico programable e interactivo.

Pequeñas ideas pequeños proyectos

Son partícipes de experiencias de aprendizaje de naturaleza interdisciplinar, donde se conjugan el conocimiento, la creatividad y las habilidades para generar un producto significativo.

ASIGNATURAS

- Relaciones Lógico-Matemáticas
- Comprensión y Expresión del Lenguaje
- Relaciones con el Medio Natural y Social
- Identidad, Autonomía y Convivencia
- Neurofunciones
- Expresión corporal y motricidad
- Expresión artística
- Robótica
- Inglés
- Religión

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (Elemental, Media y Superior)

En la ruta...



¿Qu

Msc. María Elena Vaca
DIRECTORA SUBNIVEL



¿Qué nos diferencia?

- Fomentamos el aprendizaje mediante la aplicación de la metodología ABP (Aprendizaje basado en proyectos).
- En la enseñanza se aplica el nivel proposicional y formal de Pedagogía Conceptual donde comparten los significados que construyen a través de los instrumentos del conocimiento comprendiendo de mejor manera el mundo que les rodea.
- Se fortalecen habilidades del pensamiento superior y crítico.
- Inclusión de la tecnología en el currículo.
- Se acogen los enfoques de enseñanza - aprendizaje de Bachillerato Internacional en relación a la indagación, habilidades comunicativas y honestidad académica.
- Emprendemos progresivamente el programa de aceleramiento cognitivo que prepara de mejor forma a los estudiantes para avanzar, profundizar y afianzar destrezas.

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Elemental, Media y Superior



Lic. Judith Salgado
DIRECTORA SUBNIVEL



Me Expreso...

Nos enfocamos en fortalecer las destrezas productivas; la oralidad fluida y la escritura creativa son nuestro principal objetivo en las asignaturas de Lengua e Inglés. Así también desarrollan habilidades lectoras a través del programa de Plan Lector.

Investigando.. ando...

Desarrollar la aplicación del método científico es uno de los principales objetivos del área de las Ciencias, empleando el enfoque de investigación cuantitativo y los conocimientos del bloque de Estadística - Matemáticas.

Lasallians learning

Los estudiantes desarrollan varios proyectos interdisciplinarios (CLIL) que están enfocados en la creación de productos comunicacionales como videos tutoriales de experimentos y cocina, recomendaciones de música y libros, escritura de artículos y cómics.

Exploradores de la Historia

En el área de Estudios Sociales realizamos proyectos donde se fortalece la actitud crítica y reflexiva a través de productos comunicacionales resultado de los aprendizajes de Lengua y Literatura.

Tecnología

A través de los sistemas de construcción STEM VEX GO, se aprovecha la curiosidad natural de los estudiantes, el pensamiento lógico-computacional y la creatividad en el diseño de prototipos.

ASIGNATURAS

- Lengua y Literatura
 - Matemática
 - Ciencias Sociales
 - Ciencias Naturales (Introducción a la Física y Química)
 - English - School projects Religión
 - Desarrollo de la Inteligencia Cultural y Artística Educación Física
 - Desarrollo Humano Integral Programación
- (10mo. Año)

BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO



Ing. Diana González
DIRECTORA SUBNIVEL



En ascenso a la cima...

- Fomentamos el aprendizaje mediante la aplicación de la metodología ABP (Aprendizaje basado en proyectos), Aula Invertida y Pedagogía Conceptual donde compartimos los significados que construyen a través de los instrumentos del conocimiento comprendiendo de mejor manera el mundo que les rodea.
- Promovemos la integridad académica.
- Se desarrolla la investigación a través de proyectos interdisciplinarios en las diferentes áreas.
- Acompañamos a nuestros estudiantes en el desarrollo de la monografía permitiéndoles adquirir habilidades investigativas y de análisis.
- Nos comprometemos con el proyecto de vida de los estudiantes realizando énfasis en las asignaturas afines a las carreras que aspiran seguir nuestros graduados.
- Promovemos la construcción de experiencias a través de visitas técnicas.



Matemática

La enseñanza de la asignatura prioriza la demostración de teorías, modelaciones y la realización de proyectos estadísticos. Cada año de Bachillerato realiza importantes estudios de esta naturaleza donde cada estudiante es responsable de la obtención y tratamiento de un conjunto de datos. De la misma manera se emplean software para la enseñanza tales como Geogebra.

Investigaciones

DSe ha implementado la asignatura de investigación en el subnivel Bachillerato, se desarrollan los enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto.

Participación Estudiantil

Los programas están enfocados a desarrollar los el liderazgo y habilidades blandas para la gestión de proyectos de vinculación con la comunidad.

Énfasis Curricular

Los estudiantes podrán obtener conocimientos específicos orientados a las carreras universitarias a las que aspiran seguir luego de la culminación de los estudios secundarios. La institución pone a disposición de los estudiantes la selección de especialidad a partir del segundo año de bachillerato con la siguiente oferta académica: Matemática Superior, Anatomía e Histología y Geografía y Realidad Nacional.

Módulo de Prácticas

Se fortalecen los conocimientos en cuanto a la experimentación en el laboratorio en la asignatura de Química mediante un programa de prácticas especializadas.

Adquisición de la Lengua

SNos enfocamos en fortalecer las destrezas productivas; la oralidad fluida y la escritura creativa son nuestro principal objetivo. La lectura facilita el análisis literario, metatextual, crítico e intertextual, así como hábitos de lectura en las asignaturas de Lengua y Literatura, Inglés y Plan Lector.

ASIGNATURAS

- Lengua y Literatura Matemática
- Física - Química - Biología Historia y Educación ciudadana Filosofía
- English - Artistical and Cultural Education
- Emprendimiento y Gestión Religión
- Desarrollo de la Inteligencia
- Programación y Robótica
- Investigación
- Énfasis curricular

PROGRAMA DEL DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL



El programa del Diploma de la Organización Bachillerato Internacional es un plan de estudios que tiene como propósito formar ciudadanos que contribuyan a la construcción de un mundo mejor y más pacífico en el respeto intercultural como lo afirma la Filosofía que agrupa a una comunidad de colegios presentes en más de 180 países.

La Unidad Educativa San José "La Salle" - Latacunga, es oficialmente un "Colegio del Mundo IB", lo que garantiza que la institución cuenta con los más altos estándares de educación global



Dra. Consuelo Acosta
DIRECTORA
BACHILLERATO INTERNACIONAL

Comunidad de Aprendizaje

--Fomentamos el aprendizaje mediante la aplicación de la metodología ABP (Aprendizaje basado en proyectos) y Aula Invertida.

-Se aplican los enfoques de enseñanza: desarrollar la indagación, aprender en contextos locales y globales, centrada en la comprensión conceptual, la diferenciación en la evaluación, promueve el trabajo en equipo y la colaboración eficaz y mantiene la evaluación diferenciada.

-Se aprenden habilidades: investigación, autogestión, comunicación, sociales y del pensamiento.

-Trabajamos con 3 asignaturas de nivel superior (Español A Literatura, TISG y Gestión Empresarial) y 3 de nivel medio (Matemática, Química, Biología e Inglés).

-Promovemos el crecimiento holístico de la comunidad de aprendizaje mediante el perfil de atributos somos: Indagadores, pensadores, reflexivos, solidarios, de mente abierta, buenos comunicadores, íntegros, equilibrados, instruidos, audaces.





Literatura

Efectuamos el estudio detallado de obras pertenecientes a varios géneros literarios pudiendo analizar a profundidad rasgos formales, estilísticos y estéticos, además desarrollamos la escritura y redacción de textos y ensayos.

Investigaciones Individuales y grupales

Desarrollar la investigación es uno de los principales objetivos del programa, como componentes de evaluación se desarrollan proyectos individuales en las asignaturas de Química, Matemática, Literatura. Además de un proyecto grupal interdisciplinar en las ciencias (Física, Química y Biología) y la Monografía.

Proyectos

Las asignaturas de Tecnología y Gestión Empresarial los estudiantes efectúan investigaciones en entornos reales desarrollando productos tecnológicos y evaluando mediante estudios de caso, el ejercicio de las empresas del sector.

CAS - Programa de Creatividad, Actividad y Servicio

Permite durante un tiempo de 18 meses diseñar, planificar, ejecutar y evaluar proyectos de los estudiantes que contribuyan a fortalecer su creatividad, su equilibrio físico y la ayuda social.

Pensamiento crítico

El componente troncal Teoría del Conocimiento permite reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber, los estudiantes desarrollan presentaciones audiovisuales y ensayos.

Lasallians learning

El programa de Inglés está enfocado en desarrollar las habilidades comunicativas. En nuestras cabinas de grabación los estudiantes efectúan productos en este idioma para ser evaluados externamente.

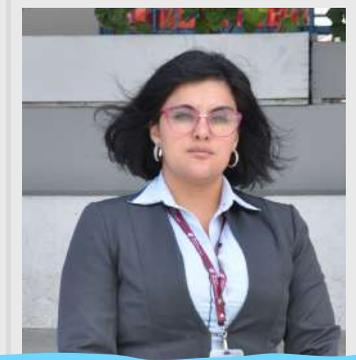
AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

Contamos con aulas interactivas adecuadas con mobiliario, equipos y tecnología acorde a las necesidades de los estudiantes; laboratorios, espacios de uso múltiple, áreas recreativas, que permiten su desarrollo integral. Para el uso de laboratorios y la biblioteca, así como para programas de apoyo a los estudiantes se ha establecido convenios entidades educativas de nivel superior.

ASIGNATURAS

- Español A Literatura NS
- Inglés NM
- Gestión Empresarial NS
- Tecnología de la información en una sociedad global NS
- Química NM
- Matemática Análisis y Enfoques NM
- Creatividad, Actividad y Servicio
- Teoría del Conocimiento - Desarrollo de la Inteligencia
- Monografía
- Física
- Biología
- Historia y Educación para la ciudadanía
- Religión

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS



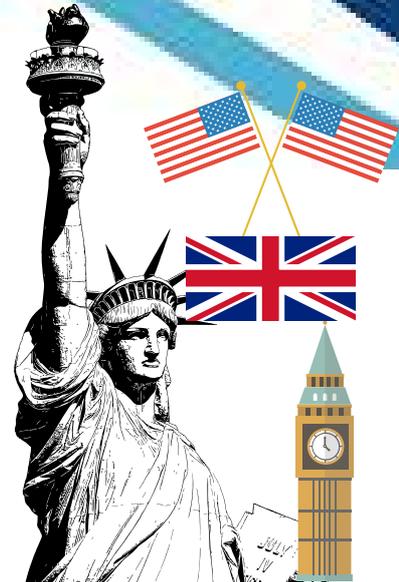
Msc. Victoria Galarza
DIRECTORA DE IDIOMAS

"The limits of my language
are the limits of my world"

Ludwig Wittgenstein

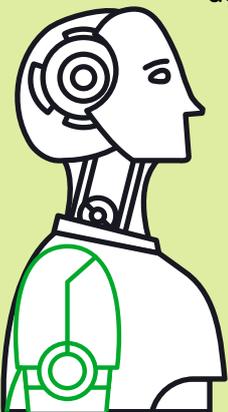
Nuestros estudiantes aprenden el idioma inglés a través del Aprendizaje Basado en Proyectos, realizando productos comunicativos que involucran contenidos de diferentes asignaturas y un acercamiento a experiencias de la cultura anglo-parlante.

Los estudiantes de décimo año y tercer año de bachillerato pueden optar por una certificación internacional de Cambridge para validar su dominio del idioma.



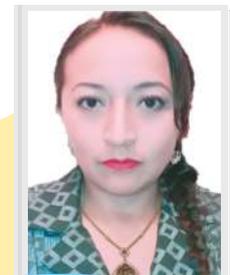
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

"Contribuir con la incorporación de tecnologías innovadoras a través de modelos de gestión que permitan mejorar el desarrollo de los procesos operativos y de apoyo de la Institución, colaborando así con la satisfacción de usuarios internos y externos":



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Aumentar y mejorar los canales de atención electrónica para la comunidad educativa mediante el diseño y desarrollo de herramientas tecnológicas innovadoras.
- Desarrollar y mantener herramientas tecnológicas que apoyen la ejecución y gestión de los procesos de la Institución, implementando metodologías y mejores prácticas de la ingeniería de software.
- Implementar y gestionar una plataforma tecnológica que sea confiable, íntegra y altamente disponible, que entregue soporte a los procesos transversales de la Dirección del Trabajo, mejorando así el desempeño de los funcionarios en sus respectivas actividades.
- Gestionar y mantener servicios de soporte técnico para usuarios internos que permitan mantener la continuidad operativa de equipos y servicios tecnológicos



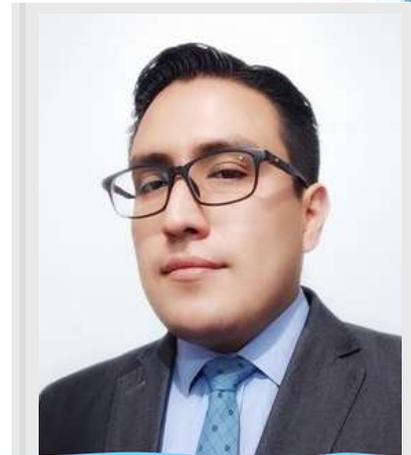
Ing. Pilar Acuña
COORDINADORA TICs

POLÍTICA DE CALIDAD



MODELO DE CALIDAD - EFQM

Comprometidos con la experiencia y satisfacción del estudiante, nos aprestamos a la evaluación previo a la obtención del nivel 400+ bajo estándares internacionales. En consecuencia, la institución cuenta con la certificación internacional a la calidad con la cuarta estrella bajo el modelo de excelencia EFQM, para brindar educación de calidad con procesos de innovación y mejora continua. El Modelo EFQM ha constituido una referencia para que las organizaciones desarrollen una cultura de mejora e innovación dentro de su modelo de gestión. La institución se encuentra en el proceso de sostenibilidad y fortalecimiento, mediante reuniones de trabajo con el equipo de calidad y asesores de EFQM, para la elaboración y puesta en marcha de los proyectos de mejora priorizados, como resultado de la obtención de la cuarta estrella con proyección a la quinta estrella.



Mg. Pablo Sarzosa
COORDINADOR DEPARTAMENTO DE
CALIDAD - IBEC - INVESTIGACIÓN

PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Siguiendo la trayectoria lasallista de investigación de los primeros Hermanos, el Distrito Lasallista Norandino asegure que en cada Centro Educativo se considere la investigación como base esencial y eje transversal del aprendizaje, que permita dar respuesta a las urgencias educativas y sociales de nuestros pueblos y de nuestros centros educativos. En los procesos de investigación se establece que desde segundo de educación general básica hasta tercero de bachillerato se realizan proyectos con el apoyo de las comisiones técnico pedagógicas. En los subniveles inferiores se desarrollan proyectos integradores para promover el interés de los estudiantes hacia el campo de la investigación. En Ciencias Naturales se emplea el método científico para investigaciones experimentales, en Estudios Sociales se desarrollan proyectos de investigación en validación de fuentes, en Matemática con investigaciones cuantitativas enfocadas a la demostración de teorías y problemas de aplicación, así como el apoyo para el desarrollo de la monografía con proyectos de investigación interdisciplinarios, enfocados a temas de interés social, considerando la aptitud de los estudiantes. Los proyectos sobresalientes han participado en ferias de investigación locales, nacionales e internacionales. Actualmente, el departamento de investigación se encuentra en proceso de fortalecimiento para cumplir las políticas del DLN y establecer la Unidad de Investigación Institucional con sus líneas de investigación, competencias, indicadores y contenidos, integrando la investigación dentro del currículo con la metodología del Modelo del Lector Óptimo.



DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO

La disciplina es una capacidad necesaria para poder llevar a cabo todos esos planes importantes para nosotros. No solo se trata de obedecer todas las reglas, sino ser constantes con los pasos que damos en el camino que vamos a recorrer.



Dr. Héctor Zambrano
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
DE DESARROLLO HUMANO

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Art. 222 RLOEI.

Se evalúa mediante indicadores de valores éticos y de convivencia social: respeto y consideración, valoración de la diversidad hacia todos los miembros de la comunidad, cumplimiento de las normas de convivencia, cuidado del patrimonio institucional, respeto a la propiedad ajena, puntualidad y asistencia, limpieza, y otros aspectos considerados en el Código de Convivencia Institucional.

CAT	EQUIVALENCIA	DESCRIPCIÓN	Novedades
A	MUY SATISFACTORIO	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social	0
B	SATISFACTORIO	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.	1-3
C	POCO SATISFACTORIO	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.	4-6
D	MEJORABLE	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.	7-9
E	INSATISFACTORIO	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social	10 o más

ASPECTO COMPORTAMENTAL DE LOS ESTUDIANTES

ASPECTO COMPORTAMENTAL DE LOS ESTUDIANTES Art. 134 LOEI y Arts. 330-331 RLOEI.

1. Alterar la paz, la convivencia armónica e irrespetar el Código de Convivencia

FALTAS LEVES

- Usar el teléfono celular o cualquier otro objeto a la actividad educativa.
- Ingerir alimentos o bebidas durante las horas de clase o actividades educativas
- No utilizar el uniforme institucional.
- Abandonar las actividades educativas sin autorización
- Realizar ventas sin autorización

FALTAS GRAVES

- Participar activa o pasivamente en actos discriminatorios.
- Participar activa o pasivamente en actos que vulneren el derecho a la intimidad.
- Consumir o promover el consumo de tabaco, alcohol o sustancias estupefacientes o psicotrópicas
- Salir del establecimiento educativo sin autorización.
- Generar situaciones de riesgo o conflictos dentro o fuera de la Institución
- Realizar proselitismo político dentro de la Institución.

FALTAS MUY GRAVES

- Faltar por dos o más días consecutivos sin justificación.
- Comercializar tabaco, alcohol o sustancias estupefacientes o psicotrópicas
- Portar armas

Activar Windows

2. Cometer actos de violencia de hecho o de palabra contra cualquier miembro de la comunidad educativa

FALTAS GRAVES

- Participar activa o pasivamente en actos que atenten contra la dignidad de personas.
- Participar activa o pasivamente en actos que atenten contra la integridad física o psicológicas de las personas.
- Participar activa o pasivamente en actos de acoso escolar.
- No denunciar ante las autoridades educativas cualquier acto o violación de derechos de personas, así como cualquier acto de corrupción que estuviere en su conocimiento

4. Obstaculizar o interferir en el normal desenvolvimiento de las actividades académicas y culturales.

FALTAS MUY GRAVES

- Sabotear los procesos electorales de órganos de participación estudiantil
- Intervenir en actos tendientes a promover la paralización del servicio educativo.

3. Deteriorar o destruir en forma voluntaria las instalaciones y los bienes públicos y privados.

FALTAS LEVES

- Dar uso inadecuado de instalaciones, equipamiento, materiales, bienes o servicios de la institución

FALTAS MUY GRAVES

- Dañar la Infraestructura o equipamiento del establecimiento.
- Dañar la propiedad pública o privada.

5. Cometer fraude o deshonestidad académica.

FALTAS LEVES - TIPO I

FALTAS GRAVES - TIPO II

FALTAS MUY GRAVES - TIPO III

6. Incumplimiento de los principios y disposiciones contenidas en la ley y el Reglamento.

FALTAS MUY GRAVES

- Incumplir los principios y disposiciones contenidas en el Reglamento de la LOEI y el ordenamiento jurídico ecuatoriano.

ACCIONES EDUCATIVAS DISCIPLINARIAS

FALTAS LEVES

- Amonestación verbal.
- Firma de Carta de Compromiso.
- Actividades de trabajo formativo en la institución educativa relacionado con la falta cometida y conducente a reparar el daño ocasionado.
- Acumulación de faltas: se aplican acciones educativas disciplinarias de mayor gravedad

FALTAS GRAVES

- Amonestación verbal.
- Firma de Carta de Compromiso.
- Actividades de trabajo formativo en la institución educativa relacionado con la falta cometida y conducente a reparar el daño ocasionado.
- Suspensión de hasta 15 días debe cumplir con actividades educativas dirigidas por la institución educativa y con seguimiento por parte de los representantes legales.

FALTAS MUY GRAVES

- Suspensión de hasta 30 días o días debe cumplir con actividades educativas dirigidas por la institución educativa y con seguimiento por parte de los representantes legales.
- Separación definitiva con reubicación en otra institución.



Falta atendida y resuelta dentro de la Institución, derecho a la defensa, acción educativa disciplinaria aplica el RECTOR.

Sustanciada por la institución, las acciones educativas disciplinarias aplican la Junta Distrital de Resolución de Conflictos.



CÓDIGO DE CONVIVENCIA

DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle a más de cumplir con lo establecido en el Art. 8 de la LOEI: Obligaciones de las y los estudiantes, regirán su comportamiento con la siguiente normativa institucional:

DISCIPLINA

- Practicar los valores lasallistas: Fe, fraternidad, Servicio, Justicia y Compromiso.
- Mantener buen comportamiento en todos los actos académicos, religiosos, cívicos, culturales y deportivos que se desarrollen dentro y fuera del plantel.
- Mantener el orden en la entrada y salida de los salones de clase, laboratorios, salas de audiovisuales, salón de actos y demás espacios educativos; el traslado de un lugar a otro se realizará de forma ordenada, sin carreras, aglomeraciones o empujones.
- Cumplir las disposiciones e indicaciones que emiten los Docentes, Coordinadores de cada nivel y las Autoridades institucionales.
- Rechazar toda forma de pornografía, violencia e imágenes que atenten contra la integridad y pudor de las personas.
- Asistir a la Institución educativa con el uniforme correspondiente, sin vestimenta no acorde con las actividades escolares.
- Permanecer en el aula en silencio y con autodisciplina en caso de ausencia del/a profesor/a.
- Mantener un buen ambiente de trabajo en el salón de clase, laboratorios, audiovisuales y demás dependencias institucionales; para evitar toda acción que genere indisciplina sabiendo que esto inter ere con el ritmo y calidad de aprendizajes propios y de los compañeros.
- No traer juguetes y otros elementos distractores de la actividad académica a la Institución.
- No jugar en el salón de clase, ya que existen lugares y tiempos adecuados para la recreación.
- Practicar hábitos de higiene, salud y cuidado de su presentación personal; sin el uso de pearcings, tatuajes y peinados extravagantes.

RESPECTO A LAS PERSONAS

- Respetar la dignidad y funciones de las Autoridades, Docentes, Personal Administrativo y de Apoyo que labora en la Institución Educativa.
- Saludar atentamente a todos los Docentes, Autoridades, Personal de la Institución y demás visitantes; escuchando sus recomendaciones y atendiendo sus pedidos.
- Comunicarse con respeto, delicadeza con todos los miembros de la comunidad educativa, evitando gestos, actitudes o vocabulario ofensivo que puedan debilitar las relaciones interpersonales.
- Controlar las expresiones exageradas de afecto y enamoramiento asumiendo que la Institución Educativa es un espacio público.
- Utilizar el dialogo como principal mecanismo para resolver con ictos renunciando a toda forma de agresividad o violencia dentro y fuera de la institución.
- Cumplir y fomentar la sana convivencia del grado o curso según lo acordado en los códigos de aula.

VALORACION DE LA DIVERSIDAD

- Respetar a los compañeros y compañeras en sus formas de sentir, pensar y actuar, valorando sus diferencias, capacidades y aptitudes.
- Evitar burlas, sobrenombres, apodos, bromas de mal gusto que puedan afectar a la integridad emocional de los/as compañeros/as.

CUIDADO DEL PATRIMONIO INSTITUCIONAL

- Cuidar y mantener las instalaciones, espacios recreativos y bienes materiales de la institución.
- Reportar oportunamente cuando se encuentren daños en las instalaciones y bienes de la Institución.
- No destruir ni rayar las paredes y pupitres de la Institución.
- Responsabilizarse de los daños ocasionados a los bienes y materiales de la Institución, mediante la gestión para su reparación o reposición inmediata.

RESPECTO A LA PROPIEDAD AJENA

- Cuidar las pertenencias propias y las de los compañeros, a n de evitar pérdidas y daños que afecten a la convivencia armónica.
- No apropiarse de objetos y materiales que no le pertenecen.

PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA

- Llegar a la institución de acuerdo al horario establecido.
- Respetar el tiempo previsto de cada hora de clase, cumpliendo a cabalidad con el horario de la jornada diaria.
- Solicitar el correspondiente permiso al docente, tutor/a o coordinador/a, para salir de clase, en casos debidamente justificados.
- Asistir con puntualidad a los eventos académicos, cívicos, religiosos, sociales y culturales organizados por la Institución.

LIMPIEZA

- Mantener limpia, ordenada y en óptimas condiciones la sala de clase; para que la realización de las actividades diarias sea eficiente, productiva y agradable.
- Mantener libres de basura todos los espacios de la Institución durante la jornada diaria y demás eventos.



PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL LASALLISTA

Nuestro Itinerario Formativo está constituido por “trayectorias” y “tramos” que nos ayudan a caminar de forma orgánica, firme y al estilo de San Juan Bautista de La Salle, hacia nuestro gran horizonte: Cristo Jesús nuestro amigo y maestro.

El carisma lasaliano es el eje de la propuesta educativa que integra conocimientos, habilidades, valores y compromiso cristiano. Desde esta mirada, la Pastoral Juvenil y Vocacional se convierte en un espacio para celebrar, orar, solidarizarse, estar atentos a las necesidades de los demás, disfrutar, amar, convivir al estilo de Jesús buen Pastor, que nos llama a ser testigos de la buena noticia.

De acuerdo al Componente de Pastoral del Proyecto Educativo Institucional, nuestro itinerario tiene la siguiente estructura:



Prof. Víctor Navas
DIRECTOR PJV

FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL.

- Acompañamiento en el proceso de formación en liderazgo infantil y juvenil, de los niños, niñas y adolescentes, a través de los grupos juveniles pastorales de la IE.
- Comunidad Infantil Lasallista: para niños de 5° a 7° de básica.
- Comunidad Juvenil Lasallista: para chicos de 8° a 10° de básica.
- Comunidad de Discípulos Lasallistas: para chicos de 1° y 2° de bachillerato.
- SAL (Institucional): para chicos de 1° y 2° de bachillerato
- SAL (Nacional): para chicos de 3° de bachillerato.
- ESFORLIJ (Escuela de Formación de Líderes Juveniles): para graduar chicos como líderes y que se encarguen de los grupos juveniles de los más pequeños.



CULTURA VOCACIONAL:



Favorecer el discernimiento Vocacional de los niños, jóvenes y adultos acompañándolos dentro de su Itinerario de vida, de manera sistemática y permanente:

Convivencias con el alumnado: para estudiantes desde Educación Inicial a Segundos de Bachillerato.

Convivencias Padres de Familia: para padres de familia desde Educación Inicial a Segundos de Bachillerato

Retiro espiritual: Para estudiantes de Tercero de Bachillerato.

EDUCACIÓN EN LA FE:

Educación en la fe de los niños, jóvenes y adultos a través de la vivencia sacramental, para formar cristianos, discípulos y misioneros.

Educación Religiosa Escolar: Para todos los estudiantes de la Institución

Sacramento de Primera Comunión: para estudiantes desde 5° a 7° de Educación Básica.

Sacramento de Confirmación: para estudiantes desde 8° a 10° de Educación Básica.

Liturgias Eucarísticas: para toda la Comunidad Educativa.



DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

Se encarga de brindar atención integral a los estudiantes con el fin de acompañar su proceso de formación; así como articular y gestionar acciones que fortalezcan el desarrollo integral de todos los niños, niñas y adolescentes desde la participación activa en la toma de decisiones personales.

Promover el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, interculturalidad, integración e inclusión para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo.

Acompaña la actividad educativa enfocado en principios como: la cultura de paz, el respeto a la diversidad, la asertividad, la confidencialidad, la empatía, la igualdad y equidad.



**Psi. Cl. Cintia Santo L.
DIRECTORA DECE**

FUNCIONES:

preventiva, atención, coordinación, mediación, seguimiento, supervisión, evaluación, formación continua e investigación

Prevención

Detección

Abordaje

Seguimiento



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

DEPARTAMENTO MÉDICO Y ODONTOLÓGICO



DRA. MÓNICA CADENA



DRA. ANDREA MOSCOSO

El servicio de consultorio médico y odontológico brinda sus servicios precautelando la salud e integridad física de los/las estudiantes y la comunidad educativa en general, mediante la aplicación de un programa preventivo y de asistencia médica.

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO MÉDICO

- Atención de consulta médica de emergencia.
- Gestionar y apoyar las campañas propuestas por el Ministerio de Salud.
- Colaboración con el Departamento de Consejería Estudiantil: apoyar la gestión de las profesionales del DECE para brindar apoyo - seguimiento a los estudiantes como parte del programa de bienestar estudiantil facilitar su desarrollo integral.
- Atención dental a niños y adolescentes de manera preventiva y restaurativa: profilaxis, fluorización, sellantes, restauraciones en resina y exodoncias.

OFERTA EDUCATIVA:



- EDUCACIÓN INICIAL II (3 Y 4 AÑOS)
- PREPARATORIA
- EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL
- EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA
- EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR
- BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO
- BACHILLERATO INTERNACIONAL



HORARIO DE CLASES

Nivel

Inicial 2 y Preparatoria

7H00 12H45

EGB Elemental y Media

7H00 12H45

EGB Superior (8VO- 9NO)

7H00 12H45

EGB Superior (10MO) BGU

12H30 19H00

CONVENIOS

La Unidad Educativa Particular La Salle, ha establecido importantes alianzas con algunas instituciones educativas de nivel medio y superior, cuyo objetivo es aportar en una futura inserción de nuestros estudiantes en la vida universitaria promoviendo actividades académicas en forma conjunta.



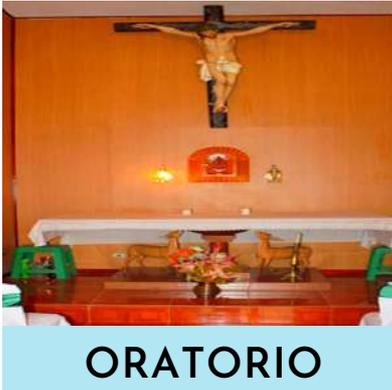
PROYECTOS INNOVADORES



INSTALACIONES



CAPILLA



ORATORIO



ÁREA RECREATIVA



LABORATORIOS



Química



Inglés



Física



Informática

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS E INSTALACIONES



SALA DE AUDIOVISUALES



DEP. MÉDICO - ODONTOLÓGICO



BAR Y COMEDOR



SALÓN DE ACTOS



COLISEO



BIBLIOTECA



CANCHAS DE FÚTBOL



JUEGOS INFANTILES



CANCHAS MÚLTIPLES



CANCHA SINTÉTICA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes pueden integrarse a diversos grupos y actividades que complementan su formación integral.



SINFÓNICA ESTUDIANTIL



CREATIVIDAD ACTIVIDAD
Y SERVICIO (CAS)



GRUPO SCOUTS



GRUPO CHEERLEADERS



BANDA MUSICAL



GRUPO DE BASTONERAS



DANZA FOLKLORICA



AJEDREZ



GRUPO DE ROBOTICA



GRUPO DE PERIODISMO



SELECCIÓN DEPORTIVA

REQUISITOS

INICIAL 2 (3 años)

- Cumplir 2 años 8 meses hasta el 1 de septiembre de 2023
- Copia color de cédula del aspirante y sus padres.
- FE de bautizo (no obligatoria)
- Carnet de vacunación COVID 19

INICIAL 2 (4 años)

- Cumplir 3 años 8 meses hasta el 1 de septiembre de 2023.
- Copia color de cédula del aspirante y sus padres.
- FE de bautizo (no obligatoria)
- Original o copia del Reporte de calificaciones del presente año y del año anterior.
- Carnet de vacunación COVID 19

REPARATORIA (1er año EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA)

- Cumplir 4 años 8 meses hasta el 1 de septiembre de 2023.
- Copia color de cédula del aspirante y sus padres.
- FE de bautizo (no obligatoria).
- Original o copia del Reporte de calificaciones del presente año y del año anterior
- Carnet de vacunación COVID 19

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA - BACHILLERATO

- Para estudiantes de 2EB el aspirante debe cumplir 5 años 8 meses hasta el 1 de septiembre de 2023.
- Copia color de cédula del aspirante y sus padres.
- FE de bautizo (no obligatoria).
- Original o copia del Reporte de calificaciones del presente año y del año anterior.
- Carnet de vacunación COVID 19.

FECHA:
DESDE 09 DE ENERO
DE 2023

LUGAR:
SECRETARIA

HORARIO:
DE 7H30 A 16H00

CRONOGRAMA PROCESO DE ADMISIÓN

ENTREGA DEL PROSPECTO INSTITUCIONAL	INFORMACIÓN / SECRETARÍA	DESDE EL 9 DE ENERO 2023	7H00 A 17H00
INSCRIPCIÓN Y REVISIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN.	DECE DEL SUBNIVEL	DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO 2023	8H00 A 17H00
ENTREVISTA - EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y EMOCIONAL	SALAS DE CLASE / LABORATORIOS	DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO 2023	8H00 A 17H00
EVALUACIÓN ACADÉMICA	INFORMACIÓN SECRETARÍA / COLECTURÍA	12 DE JUNIO 2023	8H00 A 17H00
ENTREGA DE RESULTADOS	COORDINACIÓN ACADEMICA	12 AL 16 DE JUNIO 2023	8H00 A 17H00
ENTREVISTA CON APROBADOS	SALÓN DE ACTOS	20 DE JUNIO 2023	15H00 A 18H00
CONVIVENCIA LASALLISTA	INFORMACIÓN SECRETARÍA / COLECTURÍA	17 DE JULIO 2023	8H00 A 17H00
REUNIÓN APROBADOS CON EL SR. RECTOR			
MATRÍCULAS			

EVALUACIÓN

INICIAL 2-3 - 4 AÑOS PREPARATORIA	MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ENTREVISTA DECE ENTREVISTA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	DECE	NO REQUIERE REPASO O PREPARACIÓN PREVIA.
2DO A 4TO EGB MEDIA	TEST PSICOPEDAGÓGICO - EMOCIONAL	DECE - COORDINACIÓN PEDAGOGICA	DESTREZAS DEL PRIMER QUIMESTRE (CURRÍCULO OBLIGATORIO DEL MINEDUC DEL AÑO QUE ESTÁ CURSANDO)
5TO A 9NO EGB SUPERIOR	PRUEBAS ACADÉMICAS DE LENGUA Y LITERATURA, MATEMÁTICA E INGLÉS	DECE - COORDINACIÓN PEDAGOGICA	
10MO EGB SUPERIOR	TEST PSICOPEDAGÓGICO - EMOCIONAL	DECE - COORDINACIÓN PEDAGOGICA	
1ERO BACHILLERATO 2DO Y 3ERO BACHILLERATO	PRUEBAS ACADÉMICAS DE LENGUA, MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, INGLÉS,	DECE - COORDINACIÓN PEDAGOGICA	

"Los Lasallistas de corazón somos lo mejor de lo mejor"

NUEVO CAMPUS LA SALLE LATACUNGA



HIMNO AL COLEGIO



Colegio De La Salle tan querido
aquí nos tienes hoy
vibrantes de emoción.
y el corazón de gratitud henchido
y en cada labio modulando una canción.
Ciencia y virtud es nuestro lema
que ostentamos con fervor
y que defiende el lasallista con amor.

Virtud, saber porque la vida es mar
donde el deber,
faro es que ha de alumbrar.
sin vacilar, nuestro grito será

La Salle, La Salle, doquiera triunfará.

Letra y Música: Hnos. De La Salle







Somos La Salle

CONTÁCTENOS

Dir. Quijano y Ordóñez 5-32 y Luis F. Vivero
Fono: 032 - 800- 133

secretarialatacunga@lasalle.edu.ec
lasallelatacunga.edu.ec



PROSPECTO 2023 Autora: Psi Cl. Cintia Santo L.

www.lasallelatacunga.edu.ec



UeLaSalleLatacunga



La Salle Latacunga



La_Salle_Latacunga