

DOCENTE	ASIGNATURA	AÑO DE BASICA	TAREAS A REALIZAR
Lic. Ximena Tapia/ Lic. Alicia Chicaiza/ Lic. Erika Ruiz/ Msc. Fernanda Culqui	Inglés (language log)	Séptimo	HOMEWORK Realizar oraciones con las siguientes palabras en el cuaderno de inglés. Estudiar Worse, remembering, fairer, reflect, patterns, appeal, doodles, troupe, pen pals, length, keep, survey, mind, learn, skills, styles, appeal, kinesthetic, despite, useful.
Lic. Edison Terán	Matemática	Séptimo	Realizar la evaluación sumativa de la páginas 50 y 51 en el mismo texto
MSc. Jackeline Zapata	CCSS	Séptimo	Realizar una lectura comprensiva de las pág. 27, 30, 31, 32 y subrayar lo más importante
Msc. Fabiola Guanoluisa	Lengua	Séptimo	Realizar la lectura de un texto de su agrado por un periodo mínimo de 1 hora
MSc. Ana Vilcaguano	CCNN	Séptimo A y B	Realizar una lectura comprensiva de los temas que faltan de la unidad
Lic. Leonor Salguero	CCNN	Séptimo C	Realizar una lectura comprensiva de los temas que faltan de la unidad
Lic. Ximena Tapia/ Lic. Alicia Chicaiza/ Lic. Erika Ruiz/ Msc. Fernanda Culqui	Inglés (language log)	Octavo	HOMEWORK Realizar oraciones con las siguientes palabras y estudiar. Worried – Anymore – Damage – Gossip – Trouble – Jealousy – Doubt – Trustworthy – Blame – Mistakes – Acquaintances – Arrangements – Harm – Whichever – Partnership – Hardwired – Behind – Beside – Freedom – Fear
Lic. Ítalo Borja	Matemática	Octavo A y B	Ejercicios del blog
Lic. Edison Terán	Matemática	Octavo C y D	Realizar – refuerzo mis destrezas de las páginas 44 y 45 en el mismo texto
Dr. Juan Carlos Gallo	Ciencias Naturales	Octavo	Organizador gráfico – ecosistema bioma – página 29 Rueda de atributos – Organización y diversidad de los seres vivos – pág. 33 Leer los temas relacionados a la clasificación según los dominios – pág. 34 y clasificación según la jerarquía pág. 34, 35
	Sociales	Octavo	Leer y realizar un resumen sobre el origen de la Tierra – pág. 26 Leer los temas sobre las culturas prehispánicas del Ecuador – pág- 32 y la cultura y la nación ecuatoriana – pág. 36
Ing. Maricela Brasales	CCNN	Octavo A	Actividades realizadas con antelación sobre el tema visto en clase.
Lic, Paulina Zamora	Lengua	Octavo A y B	Realizar lectura diaria por capítulos de un libro a su elección. Escriba aspectos relevantes acerca de la vida del autor. (10 líneas) De cada lectura, marque los términos que usted considere son desconocidos y busque su significado. Escriba una oración con cada palabra. De un capítulo a su elección, marque en la lectura 5 verbos, 5 sustantivos, 5 adjetivos y formule 1 oración con cada uno.

			<p>De las palabras anteriormente seleccionadas escriba un párrafo. Identifique los personajes que forman parte de la lectura y escriba las características que estos tiene de acuerdo con la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para la realización de cada una de las actividades, es importante tomar en cuenta la ortografía y caligrafía, aspectos que se tomarán en cuenta al momento de la revisión. ▪ Las actividades deben ser desarrolladas en su cuaderno de Proyecto Lector. ▪ Al momento de la presentación de los trabajos debe incluir el libro en el cuál usted aplicó lectura diaria.
MSc. Fabiola Guanoluisa	Lengua	Octavo	Realizar la lectura de un texto de su agrado por un periodo mínimo de 1 hora
Lic. Ximena Tapia/ Lic. Alicia Chicaiza/ Lic. Erika Ruiz/ Msc. Fernanda Culqui	Achievers A1+	Noveno	HOMEWORK Sacar 20 verbos de la unidad 2 y realizar oraciones afirmativas y negativas.
Lic. Ítalo Borja	Matemática	Noveno	Ejercicios del blog
MSc. Jackeline Zapata	CCSS	Noveno	Realizar un organizador gráfico del continente americano especificando características importantes de cada subcontinente. Realizar en misiones.
Lic. Paulina Zamora	Lengua	Noveno	<p>Realizar lectura diaria por capítulos de un libro a su elección. Escriba aspectos relevantes acerca de la vida del autor. (20 líneas) De cada lectura, marque los términos que usted considere son desconocidos y busque su significado. Formule una oración compuesta con yuxtaposición y con palabras de enlace, con cada palabra. De un capítulo a su elección, marque en la lectura 5 verbos, 5 sustantivos, 5 adjetivos y formule 2 oraciones con cada uno. En 20 líneas explique cuál es la intención del autor en escribir el libro. Ponga en juego su creatividad y escriba un texto lírico de dos estrofas y aplique los elementos de su estructura externa como en ejemplo trabajado de la página 17 de su libro de Lengua y Literatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para la realización de cada una de las actividades, es importante tomar en cuenta la ortografía y caligrafía, aspectos que se tomarán en cuenta al momento de la revisión. ▪ Las actividades deben ser desarrolladas en su cuaderno de Proyecto Lector. ▪ Al momento de la presentación de los trabajos debe incluir el libro en el cuál usted aplicó lectura diaria.
Dra. Ivonne Castellano	CCNN	Noveno	Leer en el texto los temas sobre reproducción asexual y sexual, realizar los talleres respectivos y 20 proposiciones y un collage de cada tema, en el cuaderno de materia.