

AÑO DE BÁSICA	ASIGNATURAS					OBSERVACIONES
	LENGUA Y LITERATURA	MATEMATICA	CCNN	CCSS	INGLES	
<b>Tercer año Paralelos A-B-C</b>	Leer un cuento por un lapso de 20 minutos mínimo Realizar un dictado diario de media plana.	Realizar 1 suma y 1 resta sin reagrupación Dictado de 5 números con centenas a diario	Repasar los huesos, músculos y articulaciones	Realizar una rosa de los vientos y repasar los puntos cardinales y colaterales	Revisar los datos adjuntos	Se recalca que debe ser un dictado diario. Se revisará caligrafía, ortografía y coherencia en la redacción.
<b>Cuarto año Paralelos A-B-C</b>	Leer un cuento por un lapso de 30 minutos mínimo Repasar la lectura con fluidez Realizar un dictado diario de una plana en el cuaderno de borrador.	Realizar 5 sumas y 5 restas con reagrupación. Estudiar las tablas de multiplicar. A diario	Realizar un collage de los animales vertebrados diferenciándolos por su clasificación	Realizar un organizador gráfico con las diferencias y semejanzas entre las 4 regiones del Ecuador	Revisar los datos adjuntos	Se recalca que debe ser un dictado diario. Se revisará caligrafía, ortografía y coherencia en la redacción.
<b>Quinto año Paralelos A-B-C</b>	Leer un cuento o libro de cualquier tema de su interés por un lapso de 1 hora mínimo. Realizar una redacción diaria de una plana.	Realizar 5 sumas, 5 restas y 5 multiplicaciones con reagrupación Estudiar las tablas de multiplicar. A diario	Leer y subrayar los temas que faltan de la unidad	Realizar una pirámide de la organización social de los Cacicazgos	Revisar los datos adjuntos	Se recalca que debe la redacción debe ser creación del estudiante sobre un tema de su interés. Se revisará caligrafía, ortografía y coherencia en la redacción.
<b>Sexto año Paralelos A-B-C</b>	Leer un libro de su interés por un lapso de 1 hora mínimo. Realizar una redacción diaria de una plana.	Realizar 3 problemas con sumas, 3 problemas con restas, 5 problemas con multiplicaciones y 5 problemas con divisiones. Estudiar las tablas de multiplicar. A diario	Leer y subrayar los temas que faltan de la unidad	Realizar la lectura comprensiva de la páginas 24, 26 y 28 y subrayar lo más importante	Revisar los datos adjuntos	Se recalca que debe la redacción debe ser creación del estudiante sobre un tema de su interés. Se revisará caligrafía, ortografía y coherencia en la redacción.

DOCENTE	ASIGNATURA	AÑO DE BÁSICA	TAREAS A REALIZAR
Lic. Raquel Sarabia	Inglés ( language log)	Tercero	<b>HOMEWORK.</b> 1.- Con el vocabulario recortar y pegar gráficos y repetir 3 veces cada palabra (solo inglés). Estudiar CHILD, FRIENDLY, SMART, FUNNY, LOUD, QUIET, CHINA, INDIA, JAPAN, RUSSIA, SOUTH AFRICA, SPAIN, UNITED KINGDOM 2- Estudiar pronombres personales y verbo to- be 3.- Estudiar el abecedario en Ingles.
Lic. Patricia Semblantes	Inglés ( WRITING log)	Cuarto	<b>HOMEWORK</b> Recortar y pegar las siguientes palabras en el cuaderno de LTA. Estudiar Walk around, Run around, Jump forward, Hop March crawl skip climb , Jump rope, stretch
Lic. Erika Ruiz Lic. Patricia Semblantes Msc. Fernanda Culqui Ing. Andrea Cárdenas.	Inglés (language log)	Quinto	<b>HOMEWORK</b> Recortar y pegar las siguientes palabras en una hoja a cuadros. Estudiar Gas – Conclusion - Liquid – Data – Shape – Experiment - Size – Hypothesis - Solid – Steam - Change – juice - Poor – boil - Condense – meat - evaporate – dissolve - Float - mix
Lic. Alicia Chicaiza	Inglés ( language log)	Sexto	<b>HOMEWORK</b> 1. Buscar el significado de frases y/o palabras que se detallaran a continuación. Escribir la palabra en inglés y su significado en español, y pegar una imagen referente a la misma. Dicha actividad deberá ser realizada en el cuaderno de inglés. Weekend – Nobody - Just fun – Wrong – Staff – Kingdom - set off - All the time – Sweep - Own space - To tidy - Something - Answer the phone politely - Clean my rabbits´ hutch - Save part of my allowance - Set the table for dinner - Look after – Meals – Chores – Sure - Wear a seat belt – Both – While – Must - Mustn´t - Upset - Damage – Steal - Quiet place - Shout out 2. Escribir en el cuaderno de inglés 5 oraciones con let, y 5 con make (afirmativas o negativas) (let= me permiten/ make=me obligan a.